Beginning Edition

Math+Science Connection

Building Excitement and Success for Young Children

March 2018

Silver Hill Horace Mann Charter
Ms. Jennifer Donais, Math Coach

TOOLS & TIDBITS

Game-night math

Let your youngster be the scorekeeper during board games or card games so she can practice counting, addition, and writing numbers. If a game involves play money, appoint her as banker—she'll learn about counting bills and making change.

Redesign your room

Have your child draw a map of his bedroom on a sheet of paper. He can draw the shape of the room and mark the windows and doors. Then, he could add his bed, dresser, and other items. On another piece of paper, he might sketch out a way to redesign his room. As he draws and plans, he'll practice spatial relation skills.

Book picks

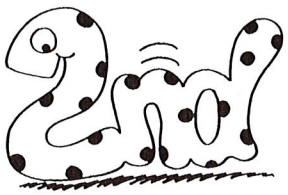
A shirt with 3 sleeves? A dog with 5 legs? *One Odd Day* (Doris Fisher) will have your youngster laughing out loud as he learns about odd and even numbers.

Your child will be amazed by the tale of a baby hippopotamus and a 130-year-old tortoise who become best friends in *Owen & Mzee: The True Story of a Remarkable Friendship* (Isabella Hatkoff, Craig Hatkoff, and Paula Kahumbu).

Just for fun

Q: How many seconds are in a year?

A: Twelve! January second, February second, March second…



Let's sort things out

When Andrew plays with toy trucks, he likes to separate them into groups by color. His friend Daniel puts big trucks in one row and small trucks in another. Both of these children are sorting—a fun way to play and a good way to build math skills.

Give your child a chance to practice sorting at home with these ideas.

Matching cards

Set out piles of nuts, bolts, and washers. Let him tape one of each onto separate index cards. Then, he could sort the hardware by piling each type on its matching card. Or put a penny, nickel, dime, and quarter each into separate cups of an empty egg carton. Can he sort a handful of change into the correct sections?

Sorting circles

Help your youngster make a "sorting map" out of a large poster board. He can draw six circles, each one a different color. Have him gather toy foods and place each one onto the matching color circle. Or let him draw two circles and decide how to sort something (things with metal vs. things without metal). Then, examine his piles and figure out his "sorting rule."

Cleanup system

Build responsibility by combining sorting with cleanup time. Help your child label shelves or bins by drawing pictures or writing words (*blocks*, *games*) on mailing labels. Each day when he finishes playing, he can sort his toys into categories and put them where they belong.

Mixing colors

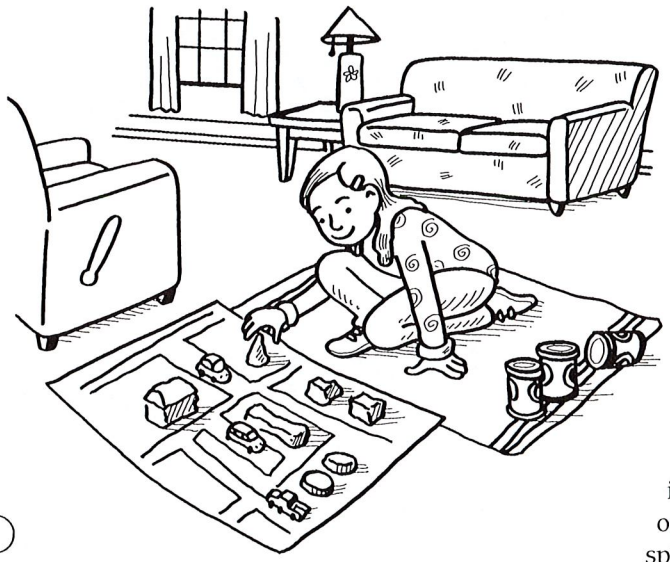
What's special about *primary colors*—red, yellow, and blue? Show your youngster that all other colors can be made from combinations of those three:

- Get three clear glasses. Let her measure 1 cup water per glass and add blue food coloring to one, red to another, and yellow to the third. Using a medicine dropper or straw, she can combine drops of red and blue water or blue and yellow water into empty glasses. What new colors does she make?
- Have your child press one palm into red finger paint and the other palm into yellow finger paint and make separate handprints on paper. Then, ask her to rub her hands together and create new handprints—they'll be orange! She can wash her hands and try a different combination.

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

All about solid shapes

Your child's world is made up of solid shapes. Encourage her to play with spheres, cones, and cubes—and she'll learn from an early age that geometry is great! Try these activities.



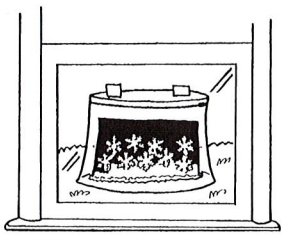
Make a shape village. Let your youngster mold solid shapes like pyramids, rectangular prisms, and cylinders out of clay. She can pretend the solids are houses, schools, stores, or barns. Then, she could arrange them to create a little town and add toy people and vehicles.

Match the shapes. Fill a pillowcase with objects of various shapes. Have your child close her eyes, reach in, and try to find two items that are the same shape. For instance, she might say that an orange and a grapefruit are both spheres, and a candle and a soup can are both cylinders.

SCIENCE LAB The wonder of crystals

Where does water go on a warm day? Let your youngster see the sparkling answer.

You'll need: black construction paper, scissors, 1-quart freezer bag, salt, water, measuring cup and spoon, tape



Here's how: Help your child cut a square of paper and place it inside a zipper bag. Have him stir 2 tsp. salt into 1 cup water and pour half on each side of the paper. Leaving the bag open, he can tape it to a sunny window.

What happens? After a few days, the water will be gone, and crystals will appear on the paper.

Why? When water is heated by the sun, it evaporates (turns into a gas and rises). But each grain of salt is a tiny crystal that doesn't evaporate, so it stays in the bag. After the water evaporates, your youngster will be able to see the crystals that are left behind on the black paper.

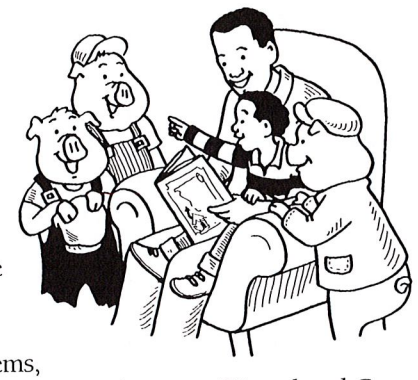
OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's math and science skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1942-910X

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

MATH CORNER Fairy tale math



Seven dwarves. Three bears. A hundred years of sleep. Fairy tales are full of numbers. Use your child's favorite stories to help him practice math.

Start by reading a fairy tale aloud. Then, make up math problems based on the story. For instance, after reading "The Three Little Pigs," ask him how many characters there were (3 pigs + 1 wolf = 4 characters).

Encourage your youngster to create problems, too. He might ask how many gumdrops were left on the house in "Hansel and Gretel." *Example:* "There were 28 gumdrops. Hansel ate 12. How many are left?" (There are 16, because 28 – 12 = 16.)

Reading fairy tales and finding math in them is a win-win. Your child will build reading and math skills at the same time!

PARENT TO PARENT First things first

At our parent-teacher conference, the teacher said my daughter Kate was having trouble putting things in order. Mr. Cooper explained that sequencing skills are important for math, science, reading, and writing. So he recommended ways we could work on this at home.

Since Kate likes art projects, he suggested that we have her illustrate events from her day in order. She cut out pictures from old magazines of things like a cereal box, a school bus, a classroom, and a baseball game. Then, she glued the photos in order on poster board. I had her use her poster to tell me the story of her day from morning to night.

Her teacher also said to look for times when Kate could count things in order. When we're in an elevator, I have her say the floor numbers we pass. And at home, she counts steps as she walks up or down. She's enjoying the activities—and I think she's getting the hang of it.

Beginning Edition

Math+Science Connection

La construcción de entusiasmo y éxito para niños pequeños

de marzo de 2018

Silver Hill Horace Mann Carta

Sra. Jennifer Donais, Entrenador de Matemáticas

HERRAMIENTAS Y CURIOSIDADES

matemáticas juego-noche

Que su hijo sea el anotador durante los juegos de mesa o juegos de cartas para que pueda practicar contar, sumar, y escribir los números. Si un juego consiste en dinero de juego, como nombrar a su

banqueros-~~shell~~ ella aprenderá acerca de contar billetes y hacer el cambio.

Rediseñar su habitación

Haga que su niño dibuje un mapa de su dormitorio en una hoja de papel. Se puede dibujar la forma de la habitación y marcar las ventanas y puertas. A continuación, se podría añadir su cama, un armario, y otros artículos. En otra hoja de papel, se puede esbozar una forma de rediseñar su cuarto. Como se dibuja y planes, que va a practicar las habilidades de relaciones espaciales.

selecciones de libros

Una camisa con mangas 3? Un perro con 5 patas? *Un Día Impar (* Doris Fisher) tendrá su hijo reír en voz alta a medida que aprende acerca de los números pares e impares.

Su niño se sorprenderá por la historia de un bebé hipopótamo y una tortuga de 130 años de edad, que se convierten en los mejores amigos *Owen y Mzee: La verdadera historia de una amistad notable*

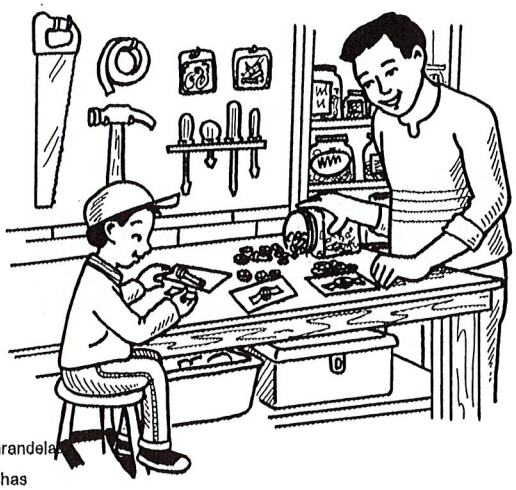
(Isabella Hatkoff, Craig Hatkoff, y Paula Kahumbu).

Solo por diversión

Q: ¿Cuántos segundos hay en un año?

UN: ¡Doce! segundos enero, dos de febrero de dos de marzo ...

Vamos a ordenar las cosas



Cuando Andrew juega con camiones de juguete, que le gusta a separarlos en grupos según su color. Su amigo Daniel pone grandes camiones en una fila y camiones pequeños en otro. Ambos de estos niños está ordenando, una forma divertida de jugar y una buena manera de construir las habilidades matemáticas.

Dele a su hijo la oportunidad de practicar la clasificación en casa con estas ideas.

Tarjetas a juego

Establecidas pilas de los pernos, tuercas y arandelas. Que él con cinta adhesiva en cada una de las fichas separadas. Entonces, él podría ordenar el hardware apilando cada tipo en su tarjeta de juego. O dicho de un centavo, cinco, diez, y cada trimestre en tazas separadas de un cartón de huevos. Puede ordenar que un puñado de cambio en las secciones correctas?

clasificación de los círculos

Ayude a su hijo a hacer un "mapa de la clasificación" fuera de una cartulina grande. Puede dibujar seis círculos, cada uno de un color diferente. Haga que se reúnen los alimentos de juguete y colocar cada uno en la coincidencia de color circulo. O que dibuje la dos círculos y decidir cómo ordenar algo (cosas con cosas frente a metal sin metal). A continuación, examinar sus pilas y averiguar su "regla de ordenación."

sistema de limpieza

Construir la responsabilidad mediante la combinación de la clasificación con el tiempo de limpieza. Ayudar a sus estantes o cajas de etiquetas niño por medio de dibujos o escribir palabras (*bloques, juegos)* en las etiquetas de correo. Cada día en que finalice la reproducción, puede ordenar sus juguetes en categorías y ponerlos donde pertenecen.

la mezcla de colores

Lo que tiene de especial *colores primarios* -rojo, amarillo y azul? Enseñe a su hija que todos los otros colores se pueden hacer a partir de combinaciones de los tres:

- Obtener tres vasos transparentes. Dejar que la medida 1 taza de agua por cada vaso y añadir colorante azul a uno, a otro de color rojo, y amarillo a la tercera.

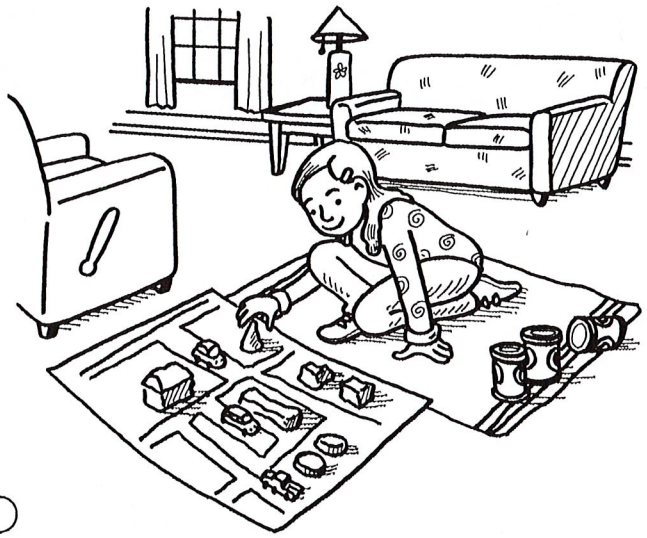
El uso de un gotero o la paja, se puede combinar gotas de agua de color rojo y azul o el agua azul y amarillo en vasos vacíos. ¿Qué colores nuevo qué se hace?

- Haga que su hijo de prensa de una palma de la mano en pintura de dedos de color rojo y la otra palma en pintura de dedos de color amarillo y hacer huellas de las manos separadas en el papel. A continuación, pedirle que se frota las manos y crear nuevas huellas de las manos-they'll ser de color naranja! Ella puede lavarse las manos y probar una combinación diferente.

© 2018 Resources for Educators, una división de CCH Incorporated

Todas las formas sólidas acerca

mundo de su hijo se compone de formas sólidas. Animarla a jugar con esferas, conos y cubos, y ella va a aprender desde una edad temprana que la geometría es grande! Prueba estas actividades.



Hacer un pueblo forma. Deje que su molde formas sólidas como la hija pirámides, prismas rectangulares y cilindros de arcilla. Ella puede pretender que los sólidos son casas, escuelas, tiendas o graneros. Entonces, ella podría organizarlos para crear una pequeña ciudad y agregar personas y vehículos de juguete.

Coincidir con las formas. Llenar una funda de almohada con objetos de diferentes formas. Haga que su niño que cierre los ojos, en llegar, y tratar de encontrar dos elementos que tienen la misma forma. Por ejemplo, se podría decir que una naranja y un pomelo son ambas esferas, y una vela y una lata de sopa son los dos cilindros.

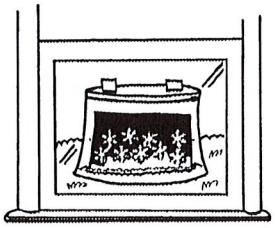
CIENCIA LABORATO

La maravilla de cristales

¿A dónde va el agua en un día caluroso? Que su hija ver la respuesta con gas.

Necesitarás: papel de construcción negro, tijeras, bolsa de congelador 1-cuarto, sal, agua, taza de medición y de la cuchara, cinta

Así es cómo:
Ayude a su niño a cortar un cuadrado de papel y colocarlo dentro de una bolsa con cremallera. Haga que se revuelva 2 cucharaditas. sal



en 1 taza de agua y se vierte media en cada lado del papel. Al salir de la bolsa abierta, puede pegar con cinta a una ventana soleada.

¿Lo que pasa? Al cabo de unos días, el agua se ha ido, y los cristales aparecerá en el papel.

¿Por qué? Cuando el agua se calienta por el sol, se evapora (se convierte en un gas y se eleva). Sin embargo, cada grano de sal es un pequeño cristal que no se evapora, por lo que se queda en la bolsa. Después se evapora el agua, su hijo será capaz de ver los cristales que quedan en el papel negro.

MATH ESQUINA

matemáticas cuento

Siete enanos. Tres osos. A cien años de sueño. Los cuentos de hadas están llenos de números. Use historias favoritas de su hijo para ayudarlo a practicar matemáticas.

Comience por leer un cuento en voz alta. Entonces, compensar los problemas de matemáticas basadas en la historia. Por ejemplo, después de leer "Los tres cerditos" preguntarle cuántos caracteres hubo (3 cerdos lobo + 1 = 4 caracteres).

Anime a su hijo a crear problemas, también. Se podría preguntar cuántas pastillas de goma se quedaron en la casa de "Hansel y Gretel". *Ejemplo:* "Hubo 28 pastillas de goma. Hansel comió 12. ¿Cuántas quedan "(Hay 16, porque 28 de - 12 = 16.)?

Lectura de cuentos de hadas y la búsqueda de matemáticas en ellos es un ganar-ganar. Su hijo va a construir habilidades de lectura y matemáticas, al mismo tiempo!

PADRE A PADRE

Lo primero es lo primero

En nuestra conferencia de padres y maestros, el profesor dijo mi hija Kate estaba teniendo problemas para poner las cosas en orden. Sr. Cooper explicó que las habilidades de secuenciación son importantes para las matemáticas, la ciencia, la lectura y la escritura. Por lo que recomienda maneras en que podría trabajar en esto en casa.

Dado que Kate le gusta proyectos de arte, sugirió que la tenemos ilustrar los acontecimientos de su día en orden. Ella recortar fotos de revistas viejas de cosas como una caja de cereales, un autobús escolar, un aula, y un partido de béisbol. A continuación, se pegan las fotos con el fin de cartulina. Tenía a usar su cartel para contarme la historia de su día desde la mañana hasta la noche.

Su maestro también dijo que debe buscar tiempos cuando Kate podía contar las cosas en orden. Cuando estamos en un ascensor, tengo ella decir los números de los pisos que pase. Y en el hogar, que cuenta los pasos mientras camina hacia arriba o hacia abajo. Ella está disfrutando de las actividades y creo que ella está recibiendo la caída de ella.

NUESTRA PROPÓSITO

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan la de sus hijos habilidades de matemáticas y ciencia.

Recursos para educadores, una división de CCH Incorporated 128 N. Avenida real • Front Royal, VA 22630 800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com

ISSN 1942-910X
www.rfeonline.com

© 2018 Resources for Educators, una división de CCH Incorporated

Intermediate Edition

Math+Science Connection

Building Understanding and Excitement for Children

March 2018

Silver Hill Horace Mann Charter
Ms. Jennifer Donais, Math Coach

INFO BITS

All-day math

Does your child realize he does math all day long? Challenge him to carry a notepad for a day and write down each time he uses math (buys lunch, tells time). *Idea:* Show him how you use math by keeping your own list (measuring laundry detergent, paying bills).

Animal track detective

Which animals have been scurrying around your neighborhood? Encourage your youngster to investigate by looking for tracks, or footprints. She can draw the tracks and practice math skills by measuring their lengths and widths. Then, help her use a library book or a website to find out who they belong to!

Book picks

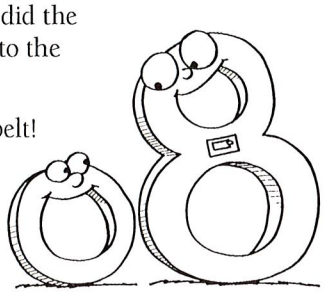
Lines, Bars and Circles: How William Playfair Invented Graphs (Helaine Becker) is the true story of the man who created the world's most popular kinds of graphs.

A baby elephant must quickly learn many important survival skills from its herd. *How to Be an Elephant: Growing Up in the African Wild* (Katherine Roy) describes an elephant's journey from the moment it's born.

Just for fun

Q: What did the zero say to the eight?

A: Nice belt!



Put numbers in their places

Hands-on activities like games and art projects can build your child's understanding of place value. Try these.

Number toss

Have your youngster fill four plastic zipper bags with uncooked rice and seal tightly. Then, she can write the numbers 0–9 on pieces of paper and tape them to the floor. On each turn, throw the bags, and use the digits they land on to say the largest possible four-digit number. For example, if your child hits 4, 1, 8, and 3, she'd say 8,431. The person with the biggest number wins each round.

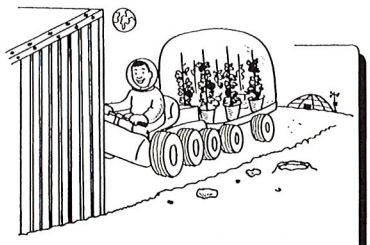
Guess the digits

Play this version of Hangman with numbers instead of letters. Your youngster picks a three- or four-digit number and draws a blank for each digit. Now, ask questions to figure out the digits ("Is the digit in the 10s place greater than 5?"). For each wrong guess, your child draws one part of a stick figure. Guess the number before the figure is complete! Then, trade roles.

Circle collage

Ask your youngster to assign a color to each place in a four-digit number. *Example:* red = thousands, yellow = hundreds, blue = tens, green = ones. Write any four-digit number, and have her cut out and label construction paper circles to represent it. For instance, if your number is 5,642, she would cut out 5 red circles labeled "1,000," 6 yellow ("100"), 4 blue ("10"), and 2 green ("1"). Encourage her to glue the circles randomly on paper to create a colorful collage.

My space colony



One day, humans may live on other planets. Have your youngster pretend he's an engineer who's been asked to design a colony on a world that's very different from Earth. He'll practice thinking about the needs of living things—and coming up with creative ways to meet those needs.

First, ask your child to select a planet and determine what people would require to survive there. He might say oxygen, water, food, and shelter.

Now, he can imagine what his colony will look like and draw his ideas. If his planet doesn't have oxygen, he could include a capsule where plants grow to produce it. Or if the planet is close to the sun, he could design an underground colony with tunnels and bunkers to keep people cool.

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

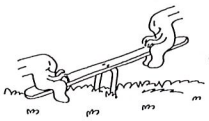
Code the alphabet

Encourage your youngster to try his hand at early computer programming with this variation on Braille. As he creates his code, he will also learn about the alphabet created for people with visual impairments—and what it is like to use it.

In Braille, raised dots stand for letters, and people run their fingers over the dots to read. Let your child use an empty egg carton and small balls or plastic eggs to create his own alphabet code.

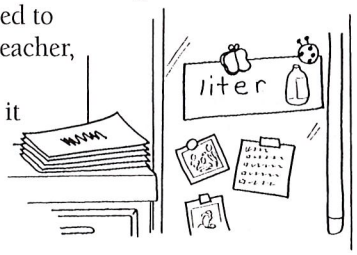
To make A, he might put 1 ball in the bottom left corner and leave the other cups empty. He'll need to make a key for his code as he creates it. Then, take turns spelling simple words and closing your eyes to read each letter with your hand.

Note: Your child can find the Braille alphabet at *braillebug.afb.org/braille_print.asp.*



PARENT TO PARENT Learning math terms

My daughter Kayla struggles with vocabulary. And since she's learning so many new math words this year, like *liter* and *quotient*, this problem was affecting her math work.

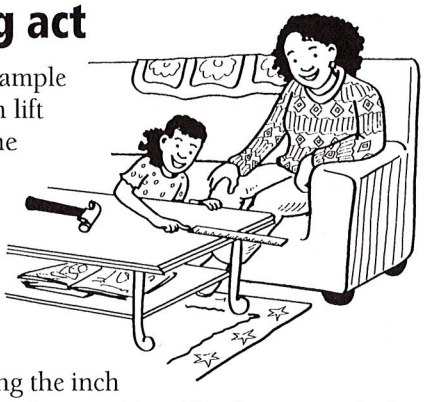


I talked to Kayla's teacher, and he thought it would help to post the words where she could see them. He suggested that she write each word on an index card and illustrate it with a drawing or an example.

Kayla and I talked about what each word reminds her of. Since her favorite water bottle holds 1 liter, she drew a picture of the bottle on her *liter* card.

We hung the cards on the refrigerator so she could see the words every day. Once she masters a word, we take it down and add it to a pile on the counter. By associating the math words with something meaningful to her, she has been able to remember them more easily.

SCIENCE LAB A real balancing act



A seesaw is a familiar example of a lever. It's a type of simple machine that can lift weight on one end when you push down on the opposite end. This experiment will show your child what makes a lever balance.

You'll need: 12-inch ruler, low table, hammer

Here's how: Let your youngster lay the ruler on a table with the zero end at the edge. Now have her slowly slide it off the table, noting the inch mark at the edge when the ruler falls. Next, have her try this with a hammer, placing the wooden handle at the edge of the table.

What happens? The ruler should fall off at the 6-inch mark. But your child can slide the hammer past the middle before it falls.

Why? Like a seesaw, the ruler or hammer balances at its *fulcrum*—this is the point where the forces are equal at each end. For the ruler, or a seesaw with children of equal weight, that's in the middle. For the hammer, or a seesaw with kids of unequal weight, the fulcrum is near the heavier end.

MATH CORNER That's (not) odd!

What happens when you add two odd numbers? Let your youngster find out for himself with this activity.

Ask him to write odd numbers (1, 3, 5, 7, 9) on slips of paper and put them into a jar. He can pull out any two slips and add the numbers together. Is the answer odd or even?

Have him try this again and again—he'll always get an even answer! Can he figure out why this works?

The reason: Adding two even numbers always gives an even answer, and every odd number is 1 digit more than an even number. Add the odd numbers' even "neighbors" together, and then add the "extra" 2 digits to make the sum even. For example, 3 + 5 = 8. Since 3 is 1 digit from 2 and 5 is 1 digit from 4, add 2 + 4 = 6 and then add 2 for the digits you dropped (6 + 2 = 8).

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's math and science skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Intermediate Edition

Math+Science Connection

La construcción de la comprensión y la emoción de la Infancia

de marzo de 2018

Silver Hill Horace Mann Carta

Sra. Jennifer Donais, Entrenador de Matemáticas

INFO BITS

Todos los días de matemáticas

¿Tiene su hijo a darse cuenta que hace matemáticas todo el día? desafiarlo para llevar un bloc de notas para un día y anotar cada vez que usa las matemáticas (compra el almuerzo, da la hora). *Idea:* Muéstrele cómo se utiliza matemáticas para el mantenimiento de su propia lista (medición de detergente para la ropa, el pago de facturas).

pista detective de animales

¿Qué animales han sido corriendo alrededor de su vecindario? Anime a su hijo a investigar mediante la búsqueda pistas o huellas. Ella puede dibujar las pistas y practicar las habilidades matemáticas mediante la medición de su longitud y anchura. Entonces, ayudarla a usar un libro de la biblioteca o un sitio web para averiguar a quién pertenecen!

selecciones de libros

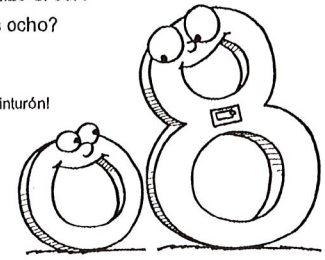
*Líneas, barras y círculos: ¿Cómo William Playfair Inventado gráficos (*Helaine Becker) es la verdadera historia del hombre que creó tipos más populares del mundo de los gráficos.

Un elefante del bebé debe aprender rápidamente muchas técnicas de supervivencia importante de su rebaño. *Cómo ser un elefante: Creciendo en el salvaje africano (*Katherine Roy) describe el viaje de un elefante desde el momento de nacer.

Solo por diversión

Q: ¿Qué hizo el cero decir a los ocho?

UN: ¡Buen cinturón!



Poner números en sus lugares

Las actividades prácticas como juegos y proyectos de arte pueden construir la comprensión de su hijo del valor posicional. Probar estos.

número lanzamiento

Que su hija llene cuatro bolsas de plástico con cremallera con arroz crudo y sellar herméticamente. Entonces, ella puede escribir los números 0-9 en pedazos de papel y cinta adhesiva al suelo. En cada turno, tirar las bolsas, y el uso de los dígitos que se posan en decir que el mayor número posible de cuatro dígitos. Por ejemplo, si su hijo le pega 4, 1, 8, y 3, que diría 8.431. La persona con el número más grande gana cada ronda.

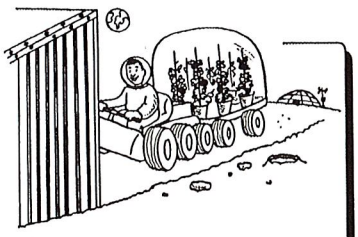
Adivinar los dígitos

Juega esta versión del ahorcado con números en vez de letras. Su hija escoge un número de tres o cuatro dígitos y dibuja un blanco para cada dígito. Ahora, hacer preguntas para averiguar los dígitos ("¿Es el dígito en los años 10 ponen mayor que 5?"). Para cada apuesta mal, el niño dibuja una parte de una figura. Adivinar el número antes de que la cifra es completa! A continuación, los roles de comercio.

collage círculo

Diga a su hija para asignar un color a cada lugar en un número de cuatro dígitos. *Ejemplo:* rojo = miles, amarillo, azul = cientos = decenas, verde = queridos. Escribir cualquier número de cuatro dígitos, y tienen que recorte y papel construcción de la etiqueta círculos para representarlo. Por ejemplo, si su número es 5642, ella se cortó 5 círculos rojos etiqueta "1000," 6 amarillo ("100"), 4 azul ("10"), y 2 verde ("1"). Animarla para pegar los círculos al azar en el papel para crear un collage de colores.

Mi colonia espacial



Un día, los seres humanos pueden vivir en otros planetas. Que su hija fingir que es un ingeniero que ha estado pidió el diseño de una colonia en un mundo que es muy diferente de la Tierra. Él va a practicar pensando en las necesidades de los seres vivos-y dar con formas creativas para satisfacer esas necesidades.

En primer lugar, pregunte a su hijo para seleccionar un planeta y determinar lo que la gente requiere para sobrevivir allí. Se podría decir de oxígeno, agua, alimentos y refugio.

Ahora, se puede imaginar lo que su colonia se verá así y dibujar sus ideas. Si su planeta no tiene oxígeno, que podría incluir una cápsula donde las plantas crecen para producirlo. O si el planeta se encuentra cerca del sol, que podría diseñar una colonia subterránea de túneles y búnkeres para mantener a la gente fresca.

© 2018 Resources for Educators, una división de CCH Incorporated

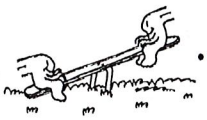
Codificar el alfabeto

Anime a su hijo a probar suerte en la programación temprana ordenador con esta variación en Braille. Ya que crea un código, que también aprenderá sobre el alfabeto creado para las personas con deficiencias visuales y-lo que es para usarlo.

En Braille, plantearon puntos representan las letras, y la gente corre sus dedos sobre los puntos para leer. Deje que su hijo use un cartón de huevos y pequeñas bolas o huevos de plástico para crear su propio código de alfabeto.

Para hacer A, que podría poner 1 pelota en la esquina inferior izquierda y dejar las otras copas vacías. Tendrá que hacer una llave para su código como lo crea. A continuación, se turnan para escribir palabras simples y cerrar sus ojos para leer cada letra con la mano.

Nota: Su hijo puede encontrar el alfabeto Braille en *brailllebug.afb.org/braille_print.asp.*

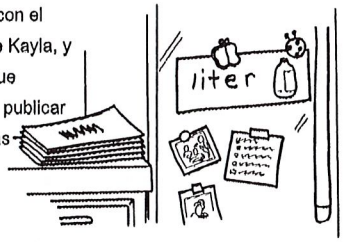


PADRE A PADRE

Aprender términos matemáticos

Mi hija Kayla lucha con el vocabulario. Y puesto que está aprendiendo tantas palabras nuevas matemáticas este año, al igual *litro* y *cociente*, este problema estaba afectando a su trabajo de matemáticas.

Hablé con el maestro de Kayla, y él pensó que ayudaría a publicar las palabras



donde pudiera verlos. Le sugirió que escribir cada palabra en una tarjeta y ilustrarlo con un dibujo o un ejemplo.

Kayla y yo hablamos de lo que cada palabra le recuerda. Desde su botella de agua preferida contiene de 1 litro, se hizo un dibujo de la botella en su *litro* tarjeta

Tuvimos que colocar las tarjetas en el refrigerador para que pudiera ver las palabras todos los días. Una vez que llegue a dominar una palabra, lo llevamos hacia abajo y lo añadimos a una pila en el mostrador. Al asociar las palabras de matemáticas con algo significativo para ella, ella ha sido capaz de recordar más fácilmente.

NUESTRA PROPÓSITO

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan la de sus hijos habilidades de matemáticas y ciencia.

Recursos para educadores, una división de CCH Incorporated 128 N. Avenida real • Front Royal, VA 22630 800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com

www.rfeonline.com

© 2018 Resources for Educators, una división de CCH Incorporated

CIENCIA LABORATOR

Un acto de equilibrio reales

Un balancín es un ejemplo familiar de una palanca. Es un tipo de máquina simple que puede levantar el peso en un extremo cuando se presiona hacia abajo el extremo opuesto. Este experimento mostrará a su hijo lo que hace un balance de palanca.

Necesitarás: 12 pulgadas regla, mesa baja, martillo

Así es cómo: Que su hija yacía el gobernante en una mesa con el extremo cero en el borde. Ahora tiene ella lentamente deslice fuera de la mesa, señalando la marca pulgadas en el borde cuando el gobernante cae. A continuación, la habría probar esto con un martillo, colocar el mango de madera en el borde de la mesa.

¿Lo que pasa? La regla debe caerse en la marca de 6 pulgadas. Sin embargo, su hijo puede deslizar el martillo después de la mitad antes de que caiga.

¿Por qué? Como un balancín, la regla o saldos de martillo en su *fulcro* -este es el punto donde las fuerzas son iguales en cada extremo. Para la regla, o un balancín con los niños de igual peso, eso es en el medio. Para el martillo, o un balancín con niños de peso desigual, el punto de apoyo está cerca del extremo más pesado.

MATH ESQUINA

Eso es (no) extraño!

Lo que pasa cuando se agrega dos números impares? Que su hija averiguar por sí mismo con esta actividad.

Pídale que escriba los números impares (1, 3, 5, 7, 9) en hojas de papel y ponerlos en un frasco. Se puede sacar cualquier par de resbalones y sumar los números. Es la respuesta par o impar?

Dígale que intente esto una y otra vez, siempre he'll Incluso obtener una respuesta! ¿Puede entender por qué esto funciona?

La razón: La adición de dos números pares siempre da una respuesta uniforme, y cada número impar es 1 dígito más de un número par. Añadir los números impares incluso "Vecinos" juntos, y luego se suman los "extra" 2 dígitos para que la suma de equilibrio. Por ejemplo, 3 + 5 = 8. Desde 3 es 1 dígito de 2 y 5 es 1 dígito de 4, añadir 2 + 4 = 6 y luego añadir 2 para los dígitos que cae (6 + 2 = 8).